



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
GMATPET	CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLFI9607PE	7	2023	1	GLFI9205PE - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS GLFI9105PE - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
	TEÓRICA	PRÁTICA		
2	2	0	36	0

EMENTA
A Terra como sistema. Energia e Meio Ambiente. Ciclos de massa e energia. Educação Ambiental e Gestão de Resíduo. Histórico, objetivos, conteúdos, contextos e políticas da educação ambiental. Sustentabilidade e consumo.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental : desafios do desenvolvimento sustentável. 2.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 2. CAMARGO, A.L. DEB. Desenvolvimento Sustentável : Dimensões e Desafios. Campinas, Papirus, 2003. 3. LEFF, E. A complexidade Ambiental . São Paulo, Cortez, 2003 4. REIGOTA, M. O que é educação ambiental . 2ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 2010. 5. PINOTTI, R. Educação ambiental para o século XXI . São Paulo: Ed. Edgar Blucher, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. HINRICHS, R., A. KLEINBACH, M. Energia e Meio Ambiente . 3ª ed. São Paulo: Ed. Thomson, 2003. 2. JUNIOR, S., MOHAI, A. Educação Ambiental e Gestão de Resíduo . 3ª ed. São Paulo: Ed. Rideel 2010.

3. BRASIL. Ministério da Educação. **Educação Ambiental**: Aprendizizes de Sustentabilidade. Brasília, 2007.
4. BRASIL. Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental. **Vamos Cuidar do Brasil**: Conceitos e Práticas em Educação Ambiental na Escola. Brasília, 2007.
5. MELO, G.,P. **Educação ambiental para professores e outros agentes multiplicadores**. João Pessoa: Superintendência do IBAMA na Paraíba, 2007.

OBJETIVOS GERAIS

Discutir sobre as principais questões relacionadas ao meio ambiente e educação ambiental. Elaborar projetos de educação ambiental.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais, discursivas e práticas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita através de prova (1/2) e seminário (1/2).

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
WANDERSON AMARAL DA SILVA	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. A Terra como sistema
 - 1.1. Ecossistemas
 - 1.2. Ciclos biogeoquímicos
 - 1.3. Crise Ambiental
2. Educação ambiental
 - 2.1. Histórico e objetivos
 - 2.2. Conteúdos, contextos da educação ambiental
 - 2.3 - Políticas da educação ambiental
3. Energia e meio ambiente
 - 3.1. Fontes de energia renováveis
 - 3.2. Fontes de energia não renováveis
 - 3.3. Sustentabilidade energética e perspectivas nacionais
4. Poluição hídrica
 - 4.1. A natureza da água e sua importância na vida e sociedade
 - 4.2. Alterações no ciclo hídrico e suas consequências
 - 4.3. Qualidade das águas
 - 4.4. Abastecimento e tratamento de águas

- 4.5. Sustentabilidade no uso da água
- 5. Poluição terrestre
 - 5.1. O solo e suas características
 - 5.2. Importância da preservação do solo
 - 5.3. Poluição do solo em áreas rurais
 - 5.4. Poluição do solo em áreas urbanas e a questão dos resíduos
 - 5.5. Lixo e Reciclagem
- 6. Poluição atmosférica
 - 6.1. Características e composição
 - 6.2. Importância
 - 6.3. Principais poluentes atmosféricos
 - 6.4. Efeito estufa
- 7. Sustentabilidade
 - 7.1. Conceitos
 - 7.2. Economia e meio ambiente
 - 7.3. Legislação brasileira
 - 7.4. Gestão ambiental
 - 7.5. Projetos sustentáveis
- 8. Projetos de educação ambiental
 - 8.1. Exemplos de projetos
 - 8.2. Desenvolvimento de projetos de educação ambiental