



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
5E	5	2026	1	3B - DIDÁTICA

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA		
2	2	0	0	36	

ESTÁGIO	EXTENSÃO
0 h/r	0 h/r

EMENTA
Contribuições da Psicologia à Educação. Conceito de Desenvolvimento humano e suas perspectivas teóricas. Conceito e características do processo de aprendizagem humana e suas concepções teóricas. Relação entre conhecimento psicológico e práxis educativa. Problemas de aprendizagem e práticas inclusivas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
VIGOTSKY, Lev Semenovitch, 1896-1934. Pensamento e linguagem . 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 194 p. ISBN 9788533624306
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação . 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.1., il. (Psicologia da educação escolar; v. 1). ISBN 9788536302270 (Broch.)

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (Org.). **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.2, il. (Psicologia da educação escolar; v. 2). ISBN 9788536302287 (Broch.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZENHA, Maria da Graça. **Construtivismo**: de Piaget a Emilia Ferreiro. 8.ed. São Paulo: Ática, 2008. 128 p., il. (Princípios; v. 235). ISBN 9788508102990.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TRASSI, Maria de Lourdes. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 368 p., il. (algumas color.). Bibliografia : p. 356-368. ISBN 9788502078512 (broch.)

GROSSI, Esther Pillar; BORDIN, Jussara (Org.). **Construtivismo pós-piagetiano**: um novo paradigma sobre aprendizagem. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 224 p., il. ISBN 9788532609335 (Broch).

Aleksei Nikolaevich, Leont'ev, et al. **PSICOLOGIA e pedagogia**: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Centauro, c2011. 125 p. ISBN 9788588208919 (broch.).

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky**: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2010. 112p, il. (Pensamento e ação na sala de aula). ISBN 9788526276888 (Broch.)

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky**: a relevância social. 5.ed. São Paulo: Summus, c1998. 168 p. ISBN 8532307620 (Broch.).

PIAGET, Jean, 1896-1980. **Seis estudos de psicologia**. 25.ed.rev. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. x, 143p. ISBN 9788521804673 (Broch.).

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Claudia. **Psicologia do desenvolvimento**: 1: teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, c1981. 92p. ISBN 9788512646107.

CASTORINA, José Antonio et al. **Piaget-Vygotsky**: novas contribuições para o debate. 6.ed. São Paulo: Ática, 2008. 175 p. (Fundamentos; v. 122). ISBN

OBJETIVOS GERAIS

Identificar as concepções o desenvolvimento humano;
Estudar o desenvolvimento humano em sua multidimensionalidade;
Refletir sobre as concepções psicológicas que embasam as Teorias de Aprendizagem;
Conhecer as principais teorias psicológicas relacionadas à Aprendizagem e, se possível, estabelecer relações entre elas
Estudar os processos de ensino e aprendizagem e as práticas pedagógicas no contexto escolar;
Diferenciar problemas de aprendizagem, dificuldades de aprendizagem, Transtornos Globais do desenvolvimento e Transtornos específicos da aprendizagem

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas
Seminários
Trabalho de campo
Trabalhos em grupo

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita
Avaliação de seminários
Avaliação de atividades teórico-práticas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **A psicologia da Educação e a formação docente**
2. **Psicologia do Desenvolvimento: primeiras discussões**
3. **As teorias da aprendizagem**
4. **Abordagem inatista**
5. **Abordagem comportamentalista**
6. **Abordagem cognitivista**
7. **Abordagem socio-interacionista**
8. **Abordagem psicanalítica**
9. **Psicanálise e Educação**
10. **Aprendizagem significativa**
11. **Pensamento e Linguagem**
12. **Problemas de aprendizagem: dificuldades e transtornos globais**
13. **Problemas de aprendizagem: dificuldades e transtornos específicos**
14. **A psicologia e as intervenções pedagógicas em sala de aula**